

# **EUDE**

Educación Universal para el Decremento  
del Egocentrismo

## **Programa EUDE para instituciones educativas**

**Dra. Gilda Darlas**

Todos los Derechos Reservados

© Copyright 2007

Fundación y Centro de Investigación  
y Desarrollo Ético, A.C.

## INTRODUCCIÓN

La Fundación de Investigación y Desarrollo Ético fue creada en México en el 2007 con el objetivo de generar un cambio de paradigma en el desarrollo ético hacia el rescate de una identidad humana hoy tan fraccionada, dañada y ambigua.

En el ámbito de la educación, las propuestas para erradicar los problemas sociales e individuales han estado enfocadas a dar soluciones en pos de un ser humano más empático, asertivo y resiliente. Sin embargo, puesto que no desmantelan el egocentrismo, su meta se vuelve inalcanzable.

Cambiar el paradigma significa movernos para ver que el desarrollo ético o moral está en aquellos cambios sociales o personales que incluyan el decremento del egocentrismo. Mover la mirada en dirección al egocentrismo y el desmantelamiento de su ingrediente esencial, el apego, es el objetivo principal de la fundación a través de su propuesta EUDE.

## MODELO EUDE

EUDE es un proceso metodológico que, a través de sus técnicas y herramientas, habilita en el ser humano la capacidad para desmantelar los apegos y, así, decrementar el egocentrismo, el egoísmo y la hostilidad humana que estamos viviendo.

*Ya hemos dominado el vivir con apegos.*

*Ahora aprendamos el arte de vivir sin ellos.*

*Gilda Darlas*

(MR)

Los principios y objetivos de EUDE están contenidos en su lema “cuidar la experiencia”, que significa cuidar la experiencia en el “espacio entre” (*the space between*). La experiencia en el espacio entre se refiere a la manera en que los seres humanos, durante un encuentro dialogado, co-crean una experiencia que, a su vez, moldea ambas partes. EUDE se enfoca en la manera en que esta experiencia co-creada puede verse distorsionada por precondiciones tales como el apego, la avaricia y el enojo. Por lo tanto, las técnicas de EUDE están orientadas a trabajar sobre esas precondiciones, desarrollando niveles altos de atención consciente mediante una disciplina mental que las reduzca antes del momento del discernimiento.

EUDE trabaja sistemáticamente a través de la disciplina mental para habilitar la atención consciente de diferentes maneras. También ayuda a desarrollar prácticas de cuestionamiento analítico enfocadas en las siempre cambiantes causas y condiciones que moldean la experiencia. A través de este cuestionamiento analítico, queremos que la persona llegue a reconocer cómo todas las descripciones de la experiencia son

subjetivas. Las prácticas disciplinadas, que revelan las causas y condiciones pasadas que moldean la experiencia presente y llevan nuestra atención hacia ellas, nos pueden ayudar a evitar la distorsión del espacio entre y, así, abrazar el momento presente tal y como es.

Por lo tanto, EUDE se creó con la convicción de que todos nuestros problemas —tanto políticos y sociales como personales— tienen su raíz en esta incapacidad de vivir sin que el ego nos rijan, sin que los apegos nos dominen, y separados de la capacidad de abrazar el momento como es y no como queremos que sea. EUDE entiende que nuestra forma de ver el mundo es solo una versión de las cosas y no una verdad única y que, por ende, el mundo está lleno de versiones que representan un ángulo de la vida, donde uno no es mejor que otro sino que son simplemente diferentes.

### **Estructura de EUDE**

La metodología pedagógica de EUDE consiste en tres fases, correspondientes a tres años académicos, en donde se desarrollan los cuatro niveles del modelo y en cada uno se aplican las tres técnicas de EUDE. Estas técnicas van desarrollando y habilitando las bases para el desarrollo de la atención consciente con el fin de dismantlar los apegos. El adecuado equilibrio entre las técnicas es lo que habilita los niveles de atención consciente en los niños y jóvenes.

#### ***Fase I – Subjetividad***

1. El arte del enfoque

#### ***Fase II – Intersubjetividad***

2. El arte de cuidar la experiencia
3. El arte del acompañamiento

#### ***Fase III – Integración***

4. El arte de la co-creación en el espacio entre – Ecuanimidad – Abrazar la experiencia tal y como es

### **Objetivos generales**

El objetivo es decrementar la hostilidad, el egoísmo, el egocentrismo y el individualismo por medio de un proceso pedagógico con técnicas y herramientas específicas, al cual hemos llamado EUDE.

## Objetivos específicos

Llegar a más jóvenes y niños, formar comunidades EUDE, incrementando nuestra red de colegios EUDE. Estos colegios estarán certificados y calificados en la implementación del Modelo EUDE, contribuyendo así a generar un cambio significativo y de alto impacto en la formación de una nueva identidad humana dentro del proceso de desarrollo humano en futuras generaciones.

Ofrecer una especialización en la formación educativa de maestros y educadores.

## CÓMO IMPLEMENTARLO EN TU ESCUELA

El modelo se implementa durante tres años académicos y se puede trabajar en las siguientes etapas:

- Preescolar (4 años de edad), cuando tiene el mayor impacto neurocognitivo
- Los tres primeros años de primaria
- Secundaria
- Preparatoria

La institución propone a los maestros que puedan capacitarse como facilitadores del modelo. CIDEL realiza un examen de admisión y le comunica al director si el maestro es aceptado o no.

El modelo se aplica dos veces a la semana, como una clase más dentro del horario escolar. Esta clase está dirigida por el facilitador seleccionado por la escuela y por CIDEL. En una de esas dos sesiones, el maestro o facilitador está conectado con un mentor por medio de internet para recibir apoyo y asesoría durante la sesión. Además, los facilitadores tienen una asesoría grupal cada 15 días por skype con el mentor, en donde se van capacitando para la aplicación adecuada de cada clase. A esto se suman las dos capacitaciones anuales de inmersión total a las cuales cada facilitador debe asistir como parte de sus estudios. En caso de que el director de la institución no sea uno de los facilitadores del modelo, este deberá asistir a estas capacitaciones sin costo alguno.

Quien se inscriba como facilitador puede obtener dos tipos de certificación:

| <b>MAESTRÍA CERTIFICADA SOLO POR CIDEL<br/>COMO CENTRO DE INVESTIGACIÓN<br/>CIENTÍFICA RECONOCIDO ANTE EL<br/>CONACYT</b>   | <b>MAESTRÍA CERTIFICADA POR CIDEL Y CON<br/>ACREDITACIÓN POR PARTE DE LA SEP<br/>(RVOE)**</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tres años de estudio con aplicación del modelo en una institución educativa</li> <li>✓ Capacitación presencial dos veces al año</li> <li>✓ Asignación de un mentor para la aplicación del modelo</li> <li>✓ Asesoría quincenal con el mentor</li> <li>✓ Material en línea</li> <li>✓ Bolsa de trabajo como mentor a partir del 2do año (si cumple requisitos)</li> <li>✓ Licencia para impartir el modelo al terminar el programa en centros autorizados por CIDEL</li> <li>✓ Diploma expedido por la Fundación y Centro de Investigación para el Desarrollo Ético, centro de investigación científica inscrito ante el CONACYT</li> <li>✓ Formación de comunidad EUDE con papás y maestros en el tercer año (una vez al mes se reunirá a los papás o maestros de la escuela y se desarrollarán laboratorios experienciales EUDE dirigidos por los jóvenes y facilitadores)*</li> </ul> <p>*Solo es válido para el programa de jóvenes</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tres años de estudio con aplicación del modelo en una institución educativa</li> <li>✓ Capacitación presencial dos veces al año</li> <li>✓ Asignación de un mentor para la aplicación del modelo</li> <li>✓ Asesoría quincenal con el mentor</li> <li>✓ Material en línea</li> <li>✓ Bolsa de trabajo como mentor a partir del 2do año (si cumple requisitos)</li> <li>✓ Licencia para impartir el modelo al terminar el programa en centros autorizados por CIDEL</li> <li>✓ Diploma expedido por la Fundación y Centro de Investigación para el Desarrollo Ético, centro de investigación científica inscrito ante el CONACYT</li> <li>✓ Formación de comunidad EUDE con papás y maestros en el tercer año (una vez al mes se reunirá a los papás o maestros de la escuela y se desarrollarán laboratorios experienciales EUDE dirigidos por los jóvenes y facilitadores) *</li> <li>✓ Tesis de investigación en impacto educativo en desarrollo ético (aplicación de EUDE a la filosofía educativa de la institución educativa en donde se implementó el modelo)</li> </ul> <p>*Solo es válido para el programa de jóvenes<br/>** En trámite</p> |

### REQUISITOS QUE LA ESCUELA DEBE CUMPLIR PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

- Un salón con internet, bien iluminado una computadora portátil y un audífono con tecnología *bluetooth*
- Horarios y logística para la implementación del modelo
- Organización de talleres y laboratorios experienciales con el personal (docente y no docente) y los padres de familia para que el modelo permee la institución.

## QUÉ INCLUYE SIN COSTO

CIDEL ofrece sin costo el modelo EUDE a toda institución interesada. Esto incluye:

1. Sus técnicas y herramientas
2. Los procesos metodológicos y pedagógicos
3. El material
4. Los libros base del modelo EUDE
5. El glosario EUDE
6. Las guías de aplicación (niños y jóvenes),
7. Los manuales para papás
8. Los simuladores EUDE,
9. Los audios y videos del modelo
10. La licencia de uso que autoriza a la institución a usar el *know how*, ya que el modelo tiene propiedad industrial, derechos de autor y propiedad intelectual

## LICENCIA DE USO

La licencia de uso es una autorización que CIDEL da para que la institución educativa haga uso del modelo y de todo su material. Además, garantiza el control de calidad y el impacto e implica ser parte de la red de colegios EUDE, en donde CIDEL se compromete a:

1. Proporcionar el material necesario a los facilitadores graduados por CIDEL para la implementación apropiada de EUDE, que incluye clave de acceso a la plataforma de la página web para acceder a los manuales, simuladores, y materiales varios de audio y video
2. Asegurar la correcta implementación y capacitación de los facilitadores del colegio
3. Proporcionar asesoría y soporte continuos en relación con la implementación de EUDE a través de nuestros mentores
4. Brindar soporte continuo terminada la capacitación y acceso a las actualizaciones que se realicen
5. Ofrecer acceso a los eventos de CIDEL sin costo alguno