

EUDE

Educación Universal para el Decremento
del Egocentrismo

Estudios en educación en desarrollo ético

Dra. Gilda Darlas

Todos los Derechos Reservados

© Copyright 2007

Centro de Investigación y Desarrollo
Ético, S.C.



INTRODUCCIÓN

El Centro de Investigación para el Desarrollo Ético CIDEL pertenece a la fundación que lleva el mismo nombre. Creado por la investigadora México-británica Gilda Darlas, CIDEL tiene como única función garantizar que su modelo EUDE (Educación Universal para el Desarrollo Ético) llegue a niños a partir de los cuatro años y a jóvenes de secundaria y preparatoria en México y en el resto del mundo. CIDEL también se asegura de que se implemente nuestro modelo con el máximo control de calidad en cualquier institución educativa, cuidando que no se tergiverse o reproduzca por personas no capacitadas ni especializadas en el tema y/o sin la autorización de CIDEL. El modelo nace a partir de la necesidad de formar individuos con altos grados de discernimiento asertivo, empático y resiliente, que den como resultado actitudes mediadoras, ecuanímes y empáticas. El modelo es el resultado de 12 años de investigación académica que se ha desarrollado en cinco países del mundo: México, India, China, Guatemala y el Reino Unido.

EL MODELO EUDE

EUDE es un proceso metodológico que, a través de sus técnicas y herramientas, habilita en el ser humano la capacidad para dismantelar los apegos y, así, decrementar el egocentrismo, el egoísmo y la hostilidad humana que estamos viviendo.

Ya hemos dominado el vivir con apegos.

Ahora aprendamos el arte de vivir sin ellos.

Gilda Darlas

Los principios y objetivos de EUDE están contenidos en su lema “cuidar la experiencia”, que significa cuidar la experiencia en el “espacio entre” (*the space between*). La experiencia en el espacio entre se refiere a la manera en que los seres humanos, durante un encuentro dialogado, co-crean una experiencia que, a su vez, moldea ambas partes. EUDE se enfoca en la manera en que esta experiencia co-creada puede verse distorsionada por precondiciones tales como el apego, la avaricia



y el enojo. Por lo tanto, las técnicas de EUDE están orientadas a trabajar sobre esas precondiciones, desarrollando niveles altos de atención consciente mediante una disciplina mental que las reduzca antes del momento del discernimiento.

EUDE trabaja sistemáticamente a través de la disciplina mental para habilitar la atención consciente de diferentes maneras. También ayuda a desarrollar prácticas de cuestionamiento analítico enfocadas en las siempre cambiantes causas y condiciones que moldean la experiencia. A través de este cuestionamiento analítico, queremos que la persona llegue a reconocer cómo todas las descripciones de la experiencia son subjetivas. Las prácticas disciplinadas, que revelan las causas y condiciones pasadas que moldean la experiencia presente y llevan nuestra atención hacia ellas, nos pueden ayudar a evitar la distorsión del espacio entre y, así, abrazar el momento presente tal y como es.

Por lo tanto, EUDE se creó con la convicción de que todos nuestros problemas —tanto políticos y sociales como personales— tienen su raíz en esta incapacidad de vivir sin que el ego nos rijan, sin que los apegos nos dominen, y separados de la capacidad de abrazar el momento como es y no como queremos que sea. EUDE entiende que nuestra forma de ver el mundo es solo una versión de las cosas y no una verdad única y que, por ende, el mundo está lleno de versiones que representan un ángulo de la vida, donde uno no es mejor que otro sino que son simplemente diferentes.

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo es decrementar la hostilidad, el egoísmo, el egocentrismo y el individualismo por medio de un proceso pedagógico con técnicas y herramientas específicas, al cual hemos llamado EUDE.

Llegar a más jóvenes y niños y formar comunidades EUDE a través de maestros (facilitadores) calificados en la implementación del Modelo EUDE, que contribuyan a generar un cambio significativo y de impacto para la formación de una nueva identidad humana dentro del proceso de desarrollo humano en futuras generaciones.

Ofrecer una especialización en la formación educativa de maestros y educadores.



OBJETIVOS PARTICULARES DEL PROGRAMA

- Formar maestros que puedan sostener un nuevo paradigma en el desarrollo ético desde un marco teórico y práctico
- Transformar al docente y su forma de interactuar con otros y consigo mismos desde un decremento del egocentrismo, desarrollando el arte del acompañamiento
- Aprender a aplicar el Modelo EUDE en niños a partir de 4 años de edad y/o en jóvenes de secundaria y preparatoria.
- Desarrollar las habilidades del facilitador para que pueda convertirse en mentor a través de la práctica de implementación del modelo y capacitación en el mismo

PERFIL DE INGRESO

- Tener licenciatura (se harán excepciones con aquellos maestros que muestren amplia experiencia en el campo de la enseñanza, mas no se les podrá ofrecer el grado con RVOE)
- Tere experiencia trabajando con niños o jóvenes, según sea el programa al que se desee entrar
- Estar trabajando en alguna institución autorizada por CIDEL que esté implementado el modelo EUDE
- Mostrar un compromiso personal en el área del desarrollo ético
- Tener disponibilidad y compromiso durante un periodo de tres años



ESTUDIOS EN EDUCACION EN DESARROLLO ÉTICO

Contamos con dos opciones:

MAESTRÍA CERTIFICADA SOLO POR CIDEL COMO CENTRO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA RECONOCIDO ANTE EL CONACYT ✓ Tres años de estudio con aplicación del modelo en una institución educativa ✓ Capacitación presencial dos veces al año ✓ Asignación de un mentor para la aplicación del modelo ✓ Asesoría quincenal con el mentor ✓ Material en línea ✓ Bolsa de trabajo como mentor a partir del 2do año (si cumple requisitos) ✓ Licencia para impartir el modelo al terminar el programa en centros autorizados por CIDEL ✓ Diploma expedido por la Fundación y Centro de Investigación para el Desarrollo Ético, centro de investigación científica inscrito ante el CONACYT ✓ Formación de comunidad EUDE con papás y maestros en el tercer año (una vez al mes, se reunirá a los papás o maestros de la escuela y se desarrollarán laboratorios experienciales EUDE dirigidos por los jóvenes y los facilitadores) * *Solo es válido para el programa de jóvenes	MAESTRÍA CERTIFICADA POR CIDEL Y CON ACREDITACIÓN POR PARTE DE LA SEP (RVOE)** ✓ Tres años de estudio con aplicación del modelo en una institución educativa ✓ Capacitación presencial dos veces al año ✓ Asignación de un mentor para la aplicación del modelo ✓ Asesoría quincenal con el mentor ✓ Material en línea ✓ Bolsa de trabajo como mentor a partir del 2do año (si cumple requisitos) ✓ Licencia para impartir el modelo al terminar el programa en centros autorizados por CIDEL ✓ Diploma expedido por la Fundación y Centro de Investigación para el Desarrollo Ético, centro de investigación científica inscrito ante el CONACYT y con RVOE de la SEP ✓ Formación de comunidad EUDE con papás y maestros en el tercer año (una vez al mes se reunirá a los papás o maestros de la escuela y se desarrollarán laboratorios experienciales EUDE dirigidos por los jóvenes y facilitadores) * ✓ Tesis de investigación en impacto educativo en desarrollo ético (aplicación de EUDE a la filosofía educativa de la institución educativa en donde se implementó el modelo) *Solo es válido para el programa de jóvenes ** En trámite
--	--



COLEGIATURA

Costo \$35,000 anualmente 10 mensualidades de \$3,500 o 12 mensualidades de \$2,916 CIDEL cuenta con sistema de becas, para mayor información comunícate con nosotros	Costo \$48,000 anualmente 10 mensualidades de \$4,800 o 12 mensualidades de \$4,000 CIDEL cuenta con sistema de becas, para mayor información comunícate con nosotros
--	--

REQUISITOS

- Presentar un examen de admisión (se requiere contar con computadora portátil, acceso a internet móvil y audífono con tecnología *bluetooth*, y un grupo de 4 alumnos)
- Inscribirse en una de las dos opciones del programa
- Presentar la siguiente documentación:
 - Certificado y cédula profesional de la licenciatura
 - Acta de nacimiento
 - CURP
 - 3 fotografías tamaño infantil recientes
- Firmar el acuerdo con CIDEL y el reglamento administrativo

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El programa es teórico-práctico y tiene una duración de tres años. Para la aplicación práctica del modelo con los niños o jóvenes, según el caso, el participante estará siempre acompañado de un mentor, que le será asignado por CIDEL en cada periodo. El mentor es el tutor del alumno, que lo



acompaña de forma virtual en las clases de la implementación del modelo EUDE en tiempo real. Esto permite corregir errores en el momento y usar los mismos ejemplos de la clase para generar un mejor entendimiento del impacto que se quiere lograr con los alumnos a través del modelo. Además, el participante tendrá cada quince días asesorías con el mentor. A partir del segundo año, podrá entrenarse como mentor (si califica), dando seguimiento a un nuevo estudiante. Las prácticas y aplicaciones del modelo se llevan a cabo en una escuela, como una asignatura más, dentro del horario escolar dos veces a la semana. Los módulos teóricos son cada seis meses, 3 días completos (en fin de semana) y son obligatorios. Faltar a alguno de ellos puede implicar la baja automática de la maestría o certificación.

El participante tendrá acceso a una plataforma de internet en donde contará con su propio portal donde encontrará todo su material y actividades a realizar. Durante el tercer año, quien estén buscando el RVOE deberán iniciar el trabajo de investigación de la tesis. Para todos, sin excepción, se buscará generar comunidad EUDE con padres y maestros de la institución donde se encuentren. El facilitador implementará el modelo EUDE solo en escuelas o instituciones educativas que sean aceptadas y autorizadas por escrito por CIDEL.

Una vez terminada la capacitación de tres años, se le otorgará al facilitador una licencia por parte de CIDEL para poder seguir implementando el Modelo EUDE en centros autorizados por CIDEL. Para renovar dicha licencia deberá asistir a la asesoría anual de facilitadores y demostrar su práctica continua en la implementación del modelo.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN DESARROLLO ÉTICO

PROGRAMA DE ESTUDIOS

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO	SEXTO
Transformación Cognitiva	Arte del Enfoque I (Técnicas y Herramientas del Modelo EUDE I). THD 36 THP Créditos	Arte del Enfoque II (Técnicas y Herramientas del Modelo EUDE II). THD 36 THP Créditos	Arte de Cuidar la Experiencia (Técnicas y Herramientas del Modelo EUDE III). THD 36 THP Créditos	Arte del Acompañamiento (Técnicas y Herramientas del Modelo EUDE IV). THD 36 THP Créditos		
Filosofía en Desarrollo Ético	Teoría y Fundamentos del Modelo EUDE I THD 36 THP Créditos	Teoría y Fundamentos del Modelo EUDE II THD 36 THP Créditos	Teoría y Fundamentos del Modelo EUDE III. THD 36 THP Créditos	Teoría y Fundamentos del Modelo EUDE IV THD 36 THP Créditos		
Laboratorio EUDE	Desarrollo Ético I (Concentración y abstracción) THD 36 THP Créditos	Desarrollo Ético II (subjetividad) THD 36 THP Créditos	Desarrollo Ético III (Intersubjetividad) THD 36 THP Créditos	Desarrollo Ético IV (Co-creación) THD 36 THP Créditos		
Investigación	Metodología de Investigación THD 36 THP Créditos	Estadística Descriptiva THD 36 THP Créditos	Estadística Inferencial THD 36 THP Créditos	Seminario de Tesis THD 36 THP Créditos	Elaboración de la Tesis	Elaboración de la Tesis